

« Утверждаю »  
Директор МОУ ОШ № 104

 Е.В. Лымарь

« 25 » декабря 2018г

Публичный ежегодный доклад  
муниципального общеобразовательного учреждения  
« Основная школа № 104  
Ворошиловского района Волгограда »

2018г

## Введение

Юридический адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Елецкая, 142

Фактический адрес: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Елецкая, 142

Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
учащихся, принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
228	11 ( 5 %)	19 (8 %)	198 (87 %)

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество	Не удовлетворены	Частично	Полностью
родителей( законных представителей), принявших участие тестировании	процессом образования	удовлетворены	удовлетворены
217	13 (6 %)	17 (8 %)	187 (86 %)

## Информация о МОУ ОШ № 104

МОУ ОШ №104 была открыта в 1949 году. С этого момента она успешно развивалась, и в настоящее время стала полноценной современной школой, в которой работают опытные педагоги и энергичные молодые специалисты. Однако школе удалось сохранить свои традиции.

На базе МОУ ОШ №104 уже много лет работают два музея: Музей Боевой славы 277 стрелковой дивизии и Музей малолетних узников бывших фашистских концлагерей. Работа музеев ежегодно почетно отмечается на всероссийских смотрах-конкурсах.

Музей Боевой славы 277 стрелковой дивизии по итогам Всероссийского конкурса историко-патриотических музеев, проводимого в ознаменование 65-й годовщины Великой Победы был удостоен Почетного звания «Образцовый» и занесен в Книгу Почета Всероссийской организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Москвы.

В МОУ ОШ № 104 функционируют целевые программы: по военно-патриотическому воспитанию «Помним. Гордимся», по пропаганде здорового образа жизни «Твое здоровье - в твоих руках», по профилактике злоупотребления наркотических и психотропных веществ «Д.О.М.», «Программа развития школы».

В МОУ ОШ № 104 активно развивается здоровьесберегающее направление: работают секции волейбола, баскетбола, футбола. Учащиеся регулярно занимают призовые места в районных соревнованиях.

В МОУ ОШ №104 успешно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет в школе функционирует отряд ЮИД «Кодекс». Ребята принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях. Летом на базе школы работает профильный лагерь с дневным пребыванием детей « Кодекс».

Активно функционирует Совет школы МОУ ОШ № 104, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

Соответствие МОУ ОШ №104 образовательным стандартам и запросам учащихся и родителей привело к тому, что она в течение четырех лет занимала 1 место среди основных общеобразовательных школ Волгограда, с 2012 года школа занимает почетное второе место.

Посредством дополнительного образования педагогам МОУ ОШ № 104 удается выявить и развить потенциальные творческие способности учащегося, помочь его раннему определению своих интересов и возможностей, удовлетворять свои образовательные потребности, получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, испытать ситуацию успеха.

Деятельность педагогического коллектива МОУ ОШ № 104 в 2017-2018 учебном году была направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение качества образования.

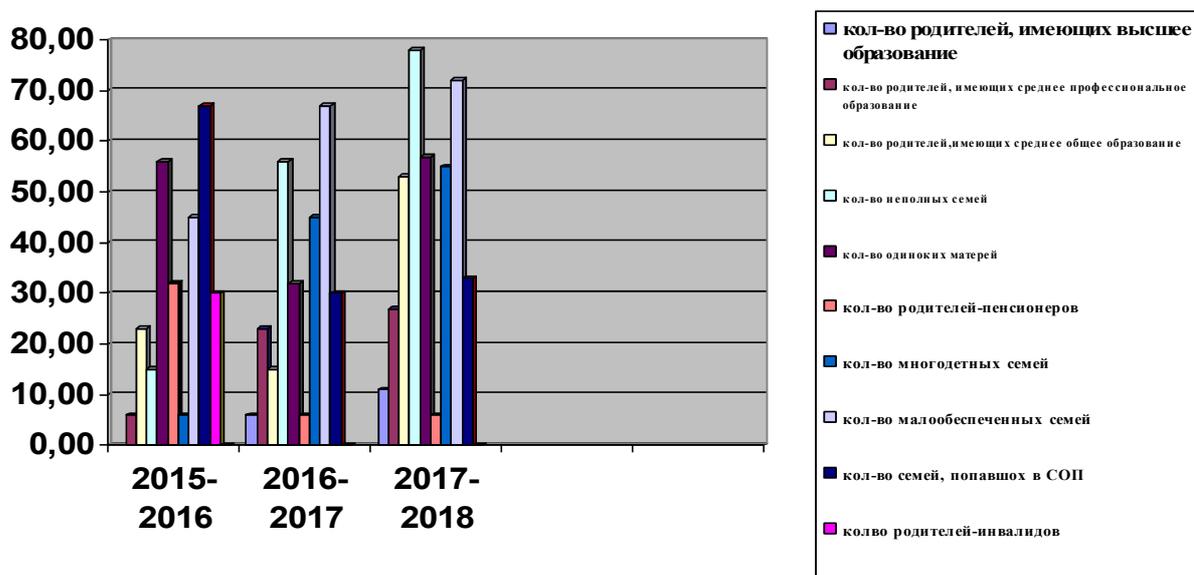
В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в МОУ ОШ № 104 выделяются две образовательных ступени: **начальная (1-4 классы)** и **основная (5-9 классы)**.

## Информация о контингенте учащихся и их родителей ( законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 231 человек. Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Они мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательного учреждения разнообразен:  
43 % учащихся армянской и азербайджанской национальности.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.



### Начальное общее образование

**Начальное общее образование** МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Количество учащихся начальной школы на конец учебного года составило 94 человека.

В течение учебного года систематически проводился контроль за уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, тематического планирования. Было организовано взаимопосещение уроков.

### Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов.

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1	Ребрикова Р.В	19	-	19	100,00%	100 %

2	Кушим А.В.	23	-		100,00%	58,00%
3	Давыдова С.В.	27	-	13	100,00%	48,00%
4	Князева А.С.	24	-	8	100,00%	33,00%
Итого:		93	нет		100,00%	55,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 55 %.

Одиннадцать учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класса: : Атоян Давид, Атоян Софи, Микоелян Мелине, Свиридова Мария;

3 класса: Авагян Оганес, Борисова Виктория, Скобелев Олег, Белых Елизавета, Свиридова Алия, Баховадинов Ибрагим;

4 класса: Попов Дмитрий.

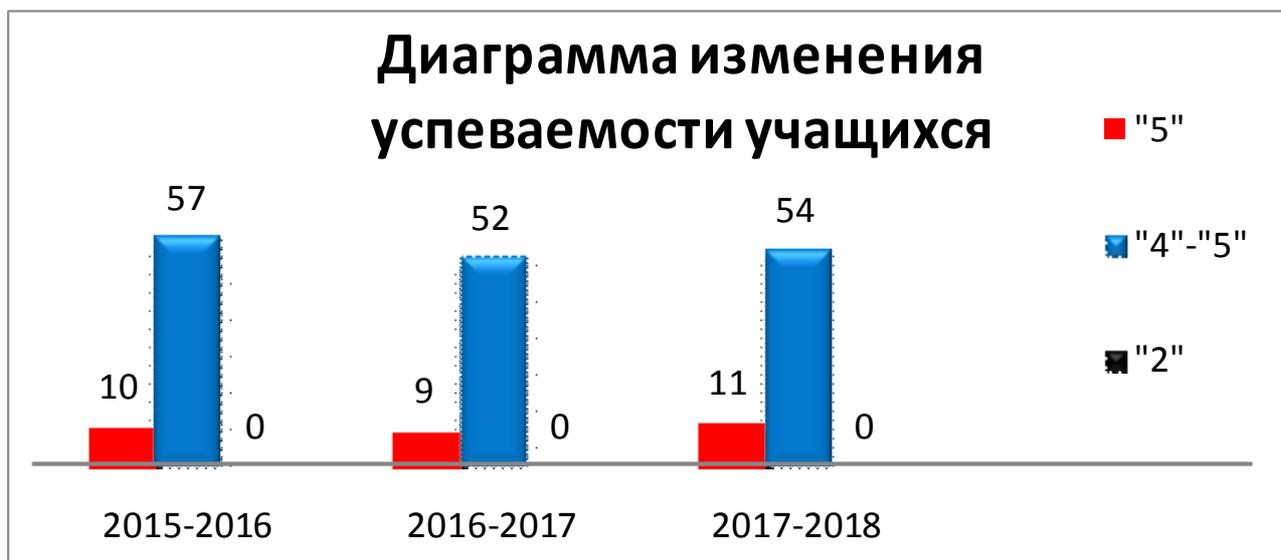
### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол – во учащихся	1-4 классы	102	96	93
Успевают на «5»	1-4 классы	10	9	11
Успевают на « 4, 5»	1-4 классы	57	52	52
Окончили учебный год с неудовлетворительным и отметками	1-4 классы	-	-	-

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	56,00 %	55,00%	55,00%





Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовый учебный материал, предусмотренный стандартом образования в начальной школе.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство.

Педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют лично–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что учителя большое внимание уделяют игровым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

Ежедневно, на каждом уроке применяют ИКТ технологии, мультимедийные презентации по различным темам.

Анализ реализации ФГОС НОО показал, что в МОУ ОШ № 104 созданы все необходимые условия, заложенные в основу обучения и развития школьника.

Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. В кабинетах сделан ремонт, они оборудованы интерактивным, учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием для внеурочной деятельности.

Учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Учителями начальных классов:

активно используются новейшие учебно-методических разработки, дидактические материалы, тесты, контрольно-измерительные материалы, ориентированные на стандарты второго поколения;

применяются современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, развивающие системы обучения.

Большинство педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы федеральных государственных стандартов.

Организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Организация работы в группе продлённого дня.

В МОУ ОШ № 104 функционирует 1 группа продленного дня общей численностью 25 человек.

Группа включает в себя учащихся 1-4 классов. Руководители: Давыдова С.В, Князева А.С., Семенова К.Д.

#### **Основное общее образование.**

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей; совершенствование учебно- воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; активизация работы с одаренными учащимися школы, внедрение в практику работы школы результатов психолого-диагностических исследований; продолжение отработки наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся; вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать собственные возможности.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля за качеством образования.

В течение учебного года проводились следующие входной, промежуточный, итоговый контроль.

На протяжении всего учебного года проводятся аспектные анализы уроков, анализируются практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения.

Осуществляется контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

В 2018-2019 учебном году 5-8 класс обучается по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО) который предполагает серьёзные изменения в основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

#### **В МОУ ОШ № 104 на конец 2017 – 2018 учебного года обучалось 131 ученик.**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль.

Кроме того, проводились контрольные работы: по итогам триместров по всем предметам во всех классах ,в период классно – обобщающего контроля с целью определения готовности учащихся к продолжению образования. Классно-обобщающий контроль за уровнем преподавания различных предметов в 8-9 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений и на совещаниях при завуче и директоре.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4,5,6 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

В МОУ ОШ № 104 возможно получение образования по трем формам обучения: очной, семейной, индивидуального обучения.

В этом учебном году семейная форма обучения отсутствовала.

Индивидуальная форма обучения была организована для пятерых учащихся. Букреева Дмитрия, учащегося 2 класса, Гришиной Дарьи, учащейся 3 класса, Ешмуратовой Гуззал, учащейся 4 класса, Шейхова Рамазана, учащегося 6 класса, Язенко Анастасии, учащейся 8 класса., выбывшей в другую ОО в конце учебного года. Между администрацией ОУ и родителями (законными представителями) учащихся был заключен договор о получении образования. Для каждого учащегося был разработан учебный план, составлено расписание занятий. По итогам учебного года все учащиеся имеют положительные годовые отметки и переведены в следующий класс.

#### Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2017-2018 учебный год.

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Авагян А.С.	29	-		22,00%	100,00%
6	Подлубная Н.В.	23	-	4	17,00%	100,00%
7	Кирдяшова И.В.	29	-	5	17,00%	100,00%
8	Байшуакова Ж.Э.	25	-	5	20,00%	100,00%
9	Фролова Е.В.	25	-	3	12,00%	100,00%
2017-2018 уч.год		131	-		23,00%	100,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100 %.

Качество знаний составило %.

Шесть человек основной школы закончили учебный год с отличием:

5 класс: Винс Питер, Алиева ;

6 класс: Санникова Алина, Пак Дмитрий;

7 класс: Бушмакина Кристина, Горгуленко Никита.

#### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов

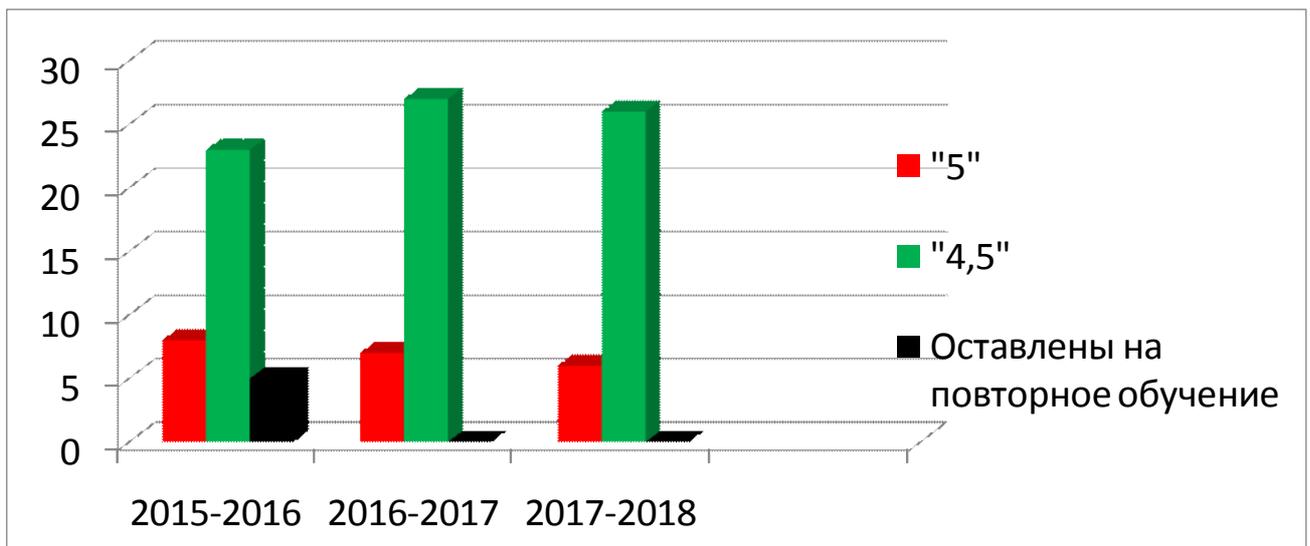
##### МОУ ОШ № 104 за 3 года

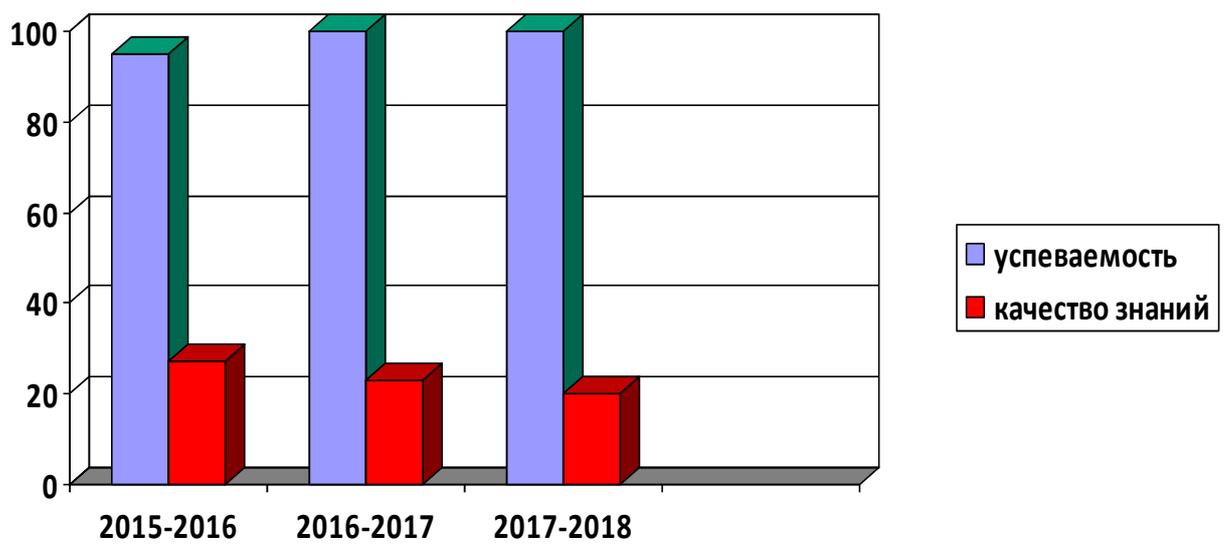
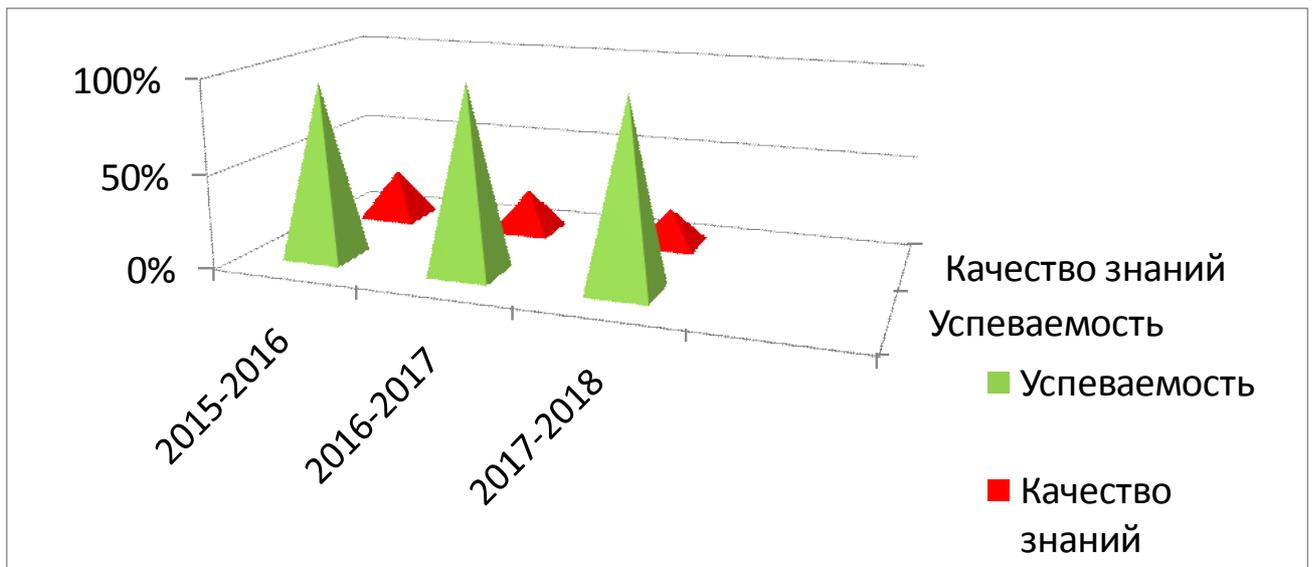
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол – во учащихся	106	118	131
Успевают на «5»	8	7	6
Успевают на « 4, 5»	23	27	
Оставлены на повторное обучение	5	-	-

#### Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Успеваемость	95,00%	100,00%	100,00%
Качество	27 %	23,00%	%





Из сравнительной таблицы успеваемости учащихся по годам видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается повышение показателей уровня обученности учащихся, % качества знаний учащихся понижается, но количество учащихся увеличивается.

### **Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.**

С целью эффективной организации подготовки к ГИА администрацией МОУ ОШ № 104 был проведен анализ результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

Процентное соотношение отметок, полученных учащимися по результатам 2016-2017 учебного года, по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;

Соответствие текущих отметок и отметок, полученных по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Средний бал по русскому языку и математике, биологии, географии, обществознанию.

Мониторинг успеваемости, качества знаний выпускников 9 классов по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с дорожной картой МОУ ОШ № 104 организации ГИА.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правилами поведения на ГИА, проведена консультация по психологической подготовке в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведено ряд родительских собраний совместно с учащимися, на котором были рассмотрены вопросы по организации и проведению ГИА в 2017-2018 учебном году.

28 февраля учащиеся определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Байшуакова Ж.Э.), математики (учитель Кирдяшова И.В.), биологии, географии, обществознанию проводилась систематическая работа по повторению ранее изученного материала. Повторение по предметам по выбору проводилось на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлены: график консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году и график проведения репетиционных пробных основных государственных экзаменов в МОУ ОШ № 104 в 2017-2018 учебном году.

Учителями - предметниками проводится мониторинг успеваемости по предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА систематически, в соответствии с утвержденным графиком проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

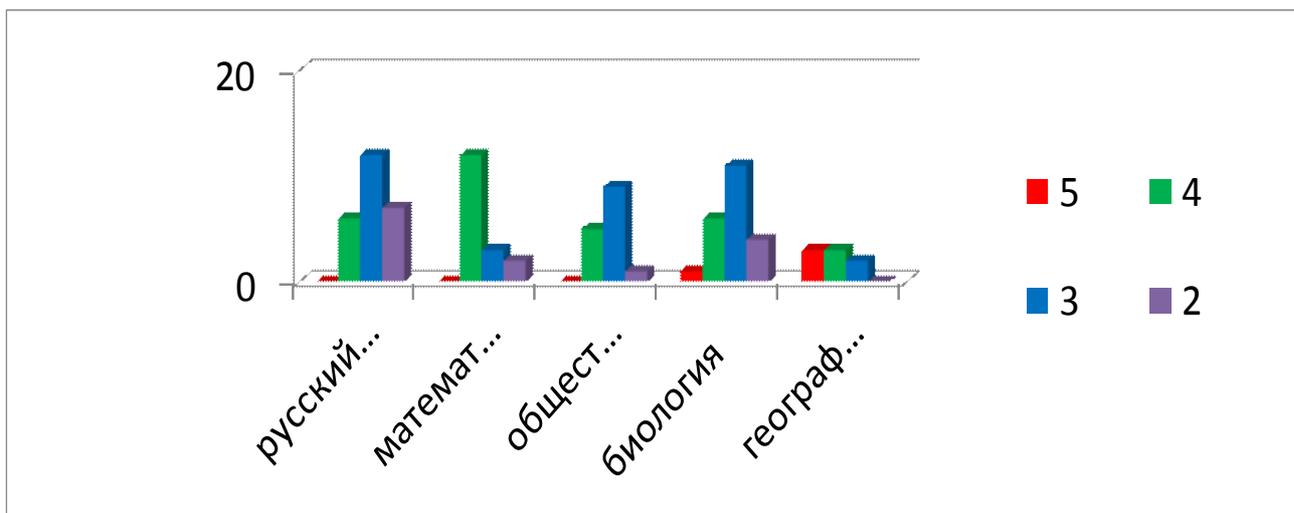
Основной целью данных мероприятий является обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий на ППЭ выполнение заданий ГИА.

Учителя математики и русского языка посещают семинары, вебинары по вопросам подготовки к ГИА .

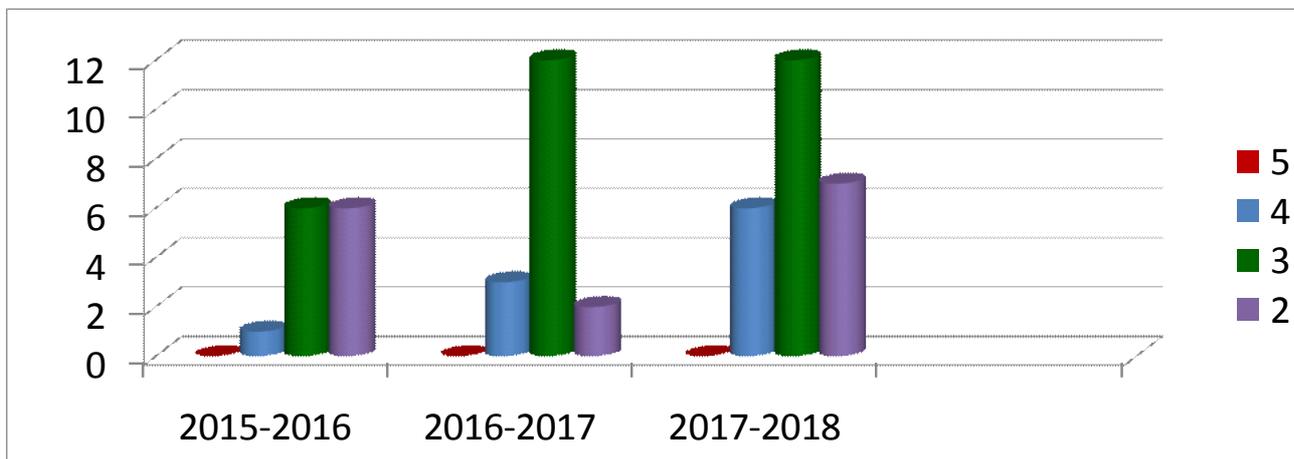
На сайте школы размещена информация по проведению ГИА, демонстрационные Кимы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

На конец учебного года количество выпускников школы составило 25 человек. Решением педагогического совета 25 учащихся, имеющих положительные годовые отметки, были допущены к итоговой аттестации.

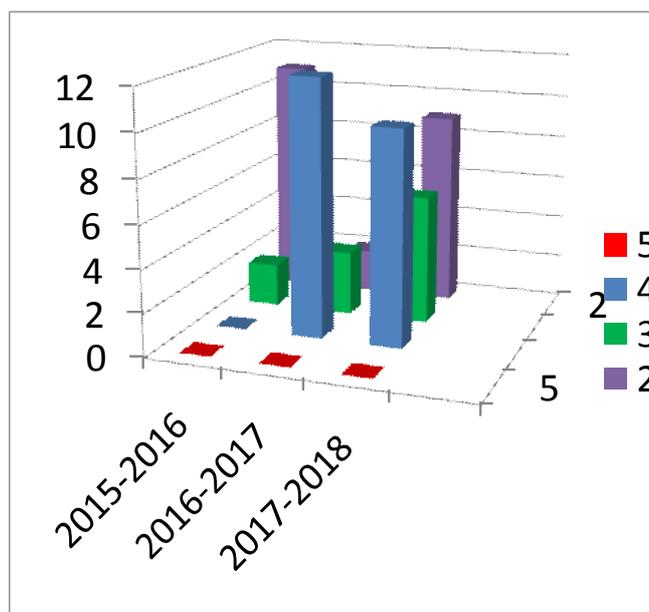
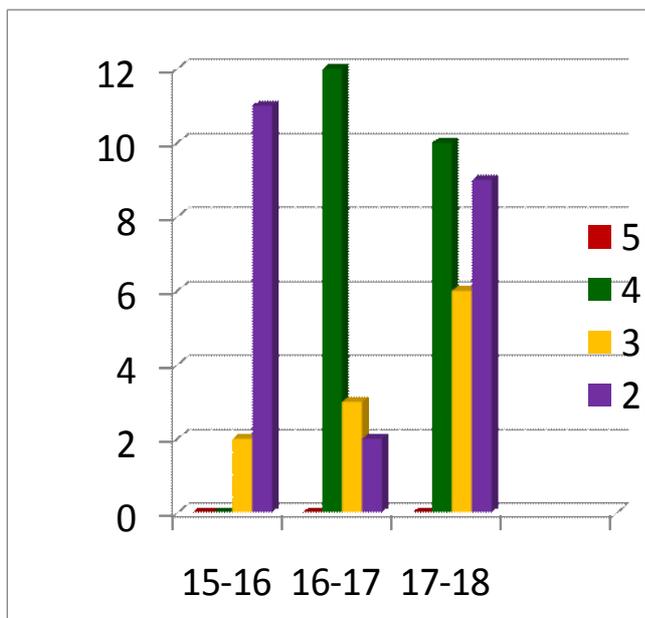
### Результаты ГИА за 2017-2018 учебный год



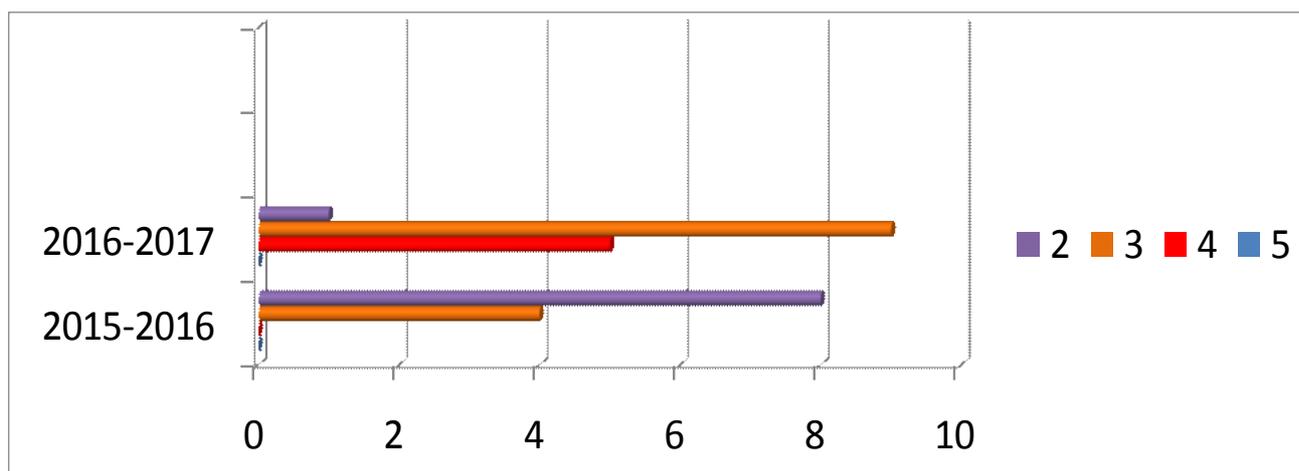
### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года



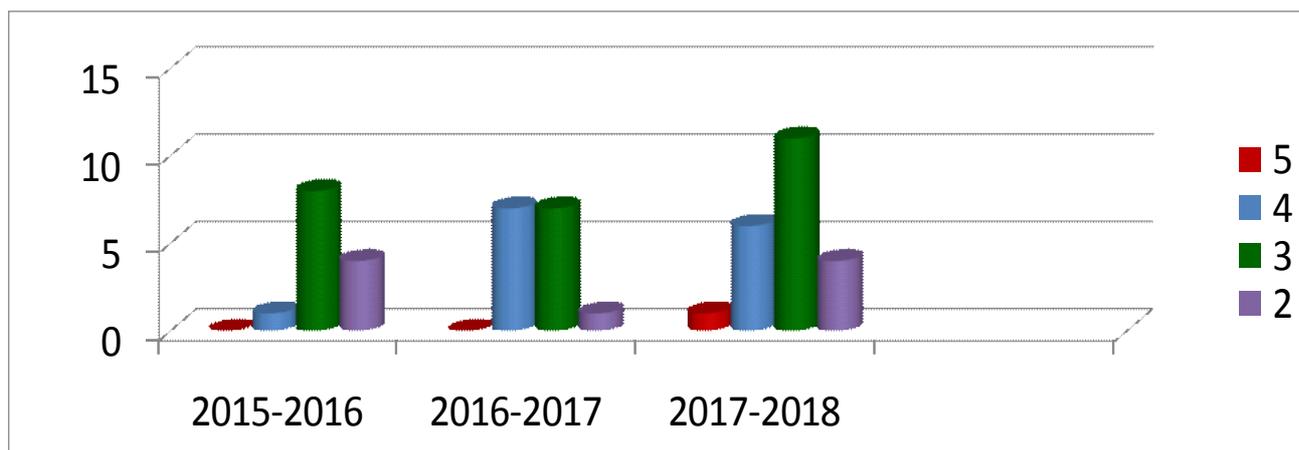
### Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года



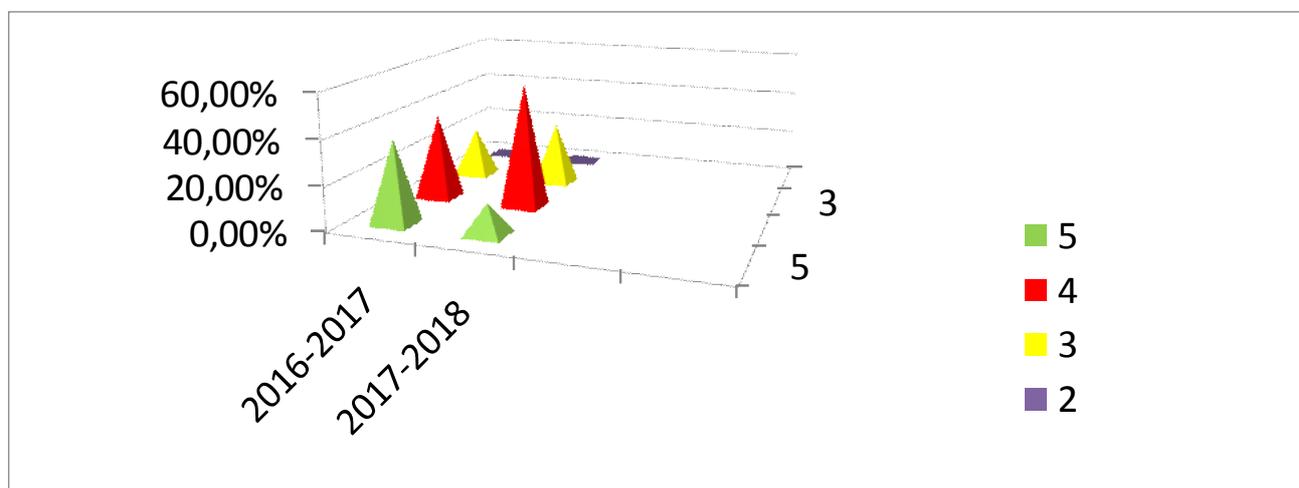
**Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию за 3 года**



**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии за 3 года**



### Результаты государственной итоговой аттестации по географии за 2 года



Исходя из анализа результатов успеваемости учащихся и итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

-с основной задачей повышения качества знаний педагогический коллектив не справился, показатели успеваемости очень низкие, даже по сравнению с предыдущими годами значительно ниже, качество знаний отсутствует.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Необходимо отметить огромное значение взаимодействия классных руководителей с родителями учащихся в вопросах обучения, воспитания детей.

Определенная работа проведена администрацией и педагогическим коллективом по сохранению контингента учащихся и привлечение детей и их родителей к обучению в МОУ ОШ № 104.

По результатам учета численности детей в возрасте от 6 -18 лет, подлежащих обучению получены следующие результаты:

На микроучастке, закрепленном за МОУ ОШ № 104, проживает 607 детей в возрасте 6-18 лет. Детей, проживающих на закрепленном за ОУ микроучастке, не приступивших к учебным занятиям не обнаружено.

### Анализ методической работы МОУ ОШ № 104 за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой "Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях реализации новых образовательных стандартов второго поколения".

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли 14 педагогических работников.

Административно- управленческий персонал представили: директор школы;

-13 учителей: 4 учителя начальных классов, 8 педагогов основной школы, воспитатель структурного подразделения детского сада «Светлячок».

В 2017-2018 учебном году 1 педагог повышает квалификационную категорию. Фролова Е.В является соискателем первой квалификационной категории. Два педагога в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в ГАОУ ДПО «ВГАПО»:

Давыдова С.В., Байшуакова Ж.Э., два педагога: Ребрикова Р.В., Калачарова Т.В. являются студентами ВГСПУ.

#### Стаж работы педагогов:

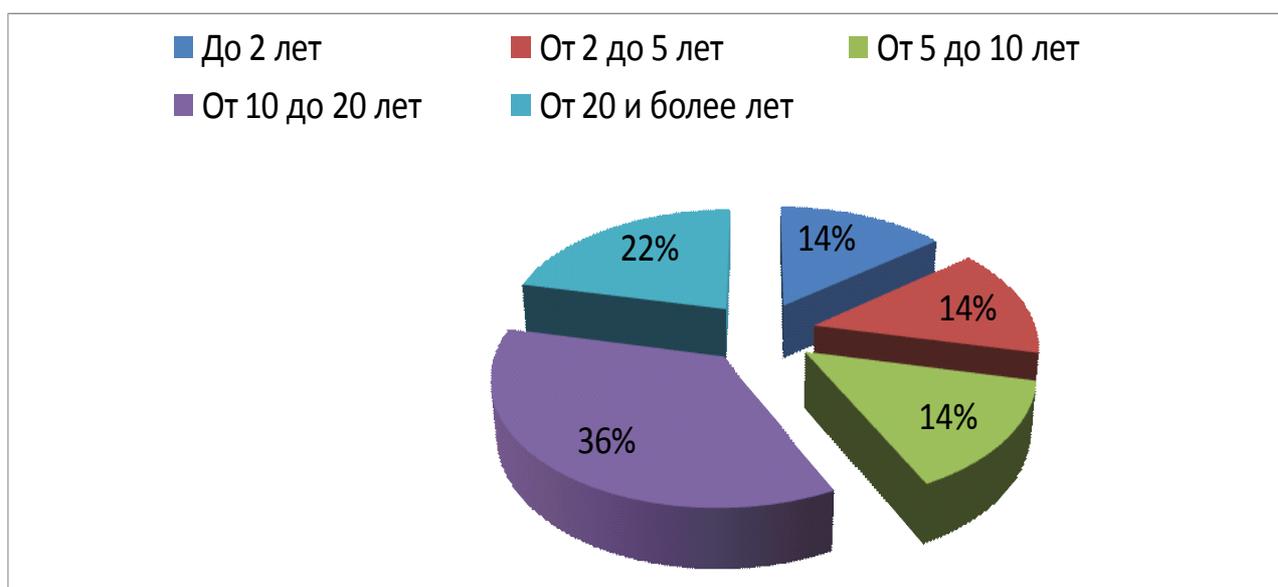


Таблица квалификационных категорий учителей

**МОУ ОШ № 104 за 2017-2018 учебный год.**

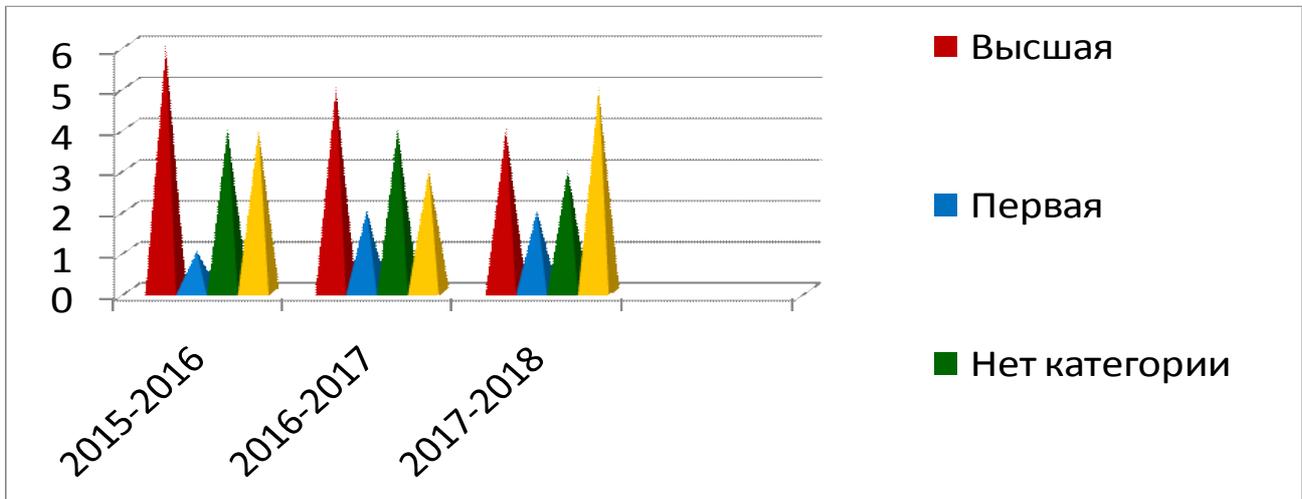
Категория работников	Общая численность работников	Численность работников, имеющих квалификационные категории			Не имеют категории	Всего имеющих категории	% имеющих кв. категории от общей численности работников
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности			
Педагогические	13	4	2	2	5	8	61,50%
Руководящие	1	-	-	1	-	1	100,00%
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>64,00%</b>



**Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации  
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогических работников школы	15	14	14

Высшая квалификационная категория	6	5	4
Первая квалификационная категория	1	2	2
Соответствие занимаемой должности	4	3	2
Нет квалификационной категории	4	4	5



В соответствии с планами работы методической деятельности педагоги принимают активное участие в семинарах, заседаниях методических советов, педагогических советах, организации и проведении предметных недель для учащихся.

Организованы и проведены предметные недели: филологии, математики, географии, биологии, истории и обществознания, которые запомнились школьникам разнообразием занимательных уроков, открытых мероприятий, интересных творческих заданий.

В мае 2018 г состоялось общешкольное мероприятие «День Открытых дверей».

Учителя подготовили для родителей открытые уроки. Родители учащихся имели возможность познакомиться с методикой преподавания учебных предметов, понаблюдать за учебной деятельностью своих детей. Родители дали высокую оценку посещенным урокам.

Для родителей был подготовлен концерт, на котором учащиеся показали художественные номера, то, чему научились в рамках внеурочной деятельности за этот учебный год.

Одним из приоритетных направлений работы методической службы является организация системы работы с одаренными детьми.

Так, учащиеся школы приняли активное участие в более девяносто различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Доля учащихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) в 2017-2018 учебном году составила:

- 54 человека - участники международной интеллектуальной игры «Золотое Руно» - 25 % от общего количества учащихся.

- 8 человек - участники международного игрового конкурса «Британский Бульдог» - 4 % от общего количества учащихся.

- 45 человека - участники международного математического конкурса - игры «Кенгуру» - 21 % от общего количества учащихся

- 39 человек - участники международной игры - конкурса «Кенгуру» - 18 % от общего количества учащихся

Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт в МОУ ОШ № 104 в 2017-2018 учебном году составила:

- на региональном уровне — 43 % ( 6 человек из 14 педагогов);
- на всероссийском уровне — 28,5 % (4 человека из 14 педагогов);
- на международном уровне — 7 % (1 человек из 14 педагогов)

№ п.п.	Мероприятие / уровень	ФИО педагога	Результат
1	Международная конференция	Дышаева М.Ю.	Выступление, публикация
2	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Давыдова С.В.	Публикация
3	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Князева Е.С.	Публикация
4	Всероссийская научно практическая конференция IVСталинградские исторические чтения	Фролова Е.В.	Выступление
5	ИТОГИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Математика вокруг нас»	Кирдяшова И.В.	Методическая разработка урока
6	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Давыдова С.В.	Публикация, выступление на конференции.
7	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Князева А.С.	Публикация, выступление на конференции.
8	Региональный научно-методический семинар	Кирдяшова И.В.	Выступление
9	Межрегиональная научно-практическая конференция	Кирдяшова И.В.	Выступление, публикация
10	Международная панорама современных педагогических идей	Кирдяшова И.В.	публикация
11	Мастер - класс по проблеме "Методы и приемы формирования универсальных учебных	Фролова Е.В.	Выступление

	действий"		
12	Районный этап городского конкурса для молодых педагогов  « Педагогический дебют»	Князева А.С.	Демонстрация открытых уроков, выступление-презентация, обобщение опыта.
13	Районный семинар учителей русского языка и литературы.	Байшуакова Ж.Э	Выступление

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142.  28,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104	№ 8 от 30.05.1996г.
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142.  48,2 кв.м	Оперативное управление	Ворошиловского района Волгограда»	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5

1.	<u>Дошкольное образование (основная программа)</u>	<p><u>Дошкольная группа</u></p> <p><u>Техническое оснащение:</u> телевизор ЖК, домашний кинотеатр, микросистема DVD, синтезатор, доска магнитная поворотная, компьютер, принтер.</p> <p><u>Спортивное оборудование:</u> набор мягких модулей «Радуга», детский тренажёр для ходьбы (степлер), детский спортивный комплекс ДСК, батут с держателем, мячи, ворота для минифутбола, кольцоброс, мат гимнастический, кегли, коврик со следочками, мешочки с песком для метания.</p> <p><u>Театры:</u> пальчиковый, настольный.</p> <p><u>Игры настольные:</u> «Лото», «Домино», «Пазлы», «Разрезные картинки».</p> <p><u>Игры дидактические:</u> «Собери по цвету», «Цвет», «Форма», «Величина», «Математические ступеньки», «Состав числа», «Магазин». <u>Лото:</u> «Азбука + арифметика», «Развитие связной речи», «Грамотейка», «Времена года»; <u>Раздаточный материал:</u> буквы, цифры, знаки, счетные палочки, слоги, геометрические фигуры. Магнитные цифры, магнитные буквы.</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> «Профессии», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Посуда», «Времена года», «Одежда и обувь», «Деревья», «Кустарники, цветы», «Алфавит», «Учусь считать». Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Аптека», «Кухня», «Мастер», «Больница», «Магазин». <u>Логопедические игры</u> «Найди пару», «Четвертый лишний», «Ассоциации».</p> <p><u>Игрушки:</u> куклы (12), машинки (15), музыкальные игрушки (ксилофон, дудки, барабаны, металлофон), конструкторы (9).</p>	Волгоград, ул. Елецкая, 142	Оперативное управление N 329209 от 08.12.2009г.
2	<u>Начальное общее образование (основная программа)</u>	<p><u>Кабинет начальных классов :</u> проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, модель аппликация «Звукобуквенная лента», набор «Геометрические фигуры»,</p>	Каб № 2.2.	

		гербарий «Для начальной школы»,		
3		<u>Кабинет начальных классов</u> : проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, набор для изготовления моделей по математике (7), модель часов демонстрационная, циферблат часовой учебный (13), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), «Касса букв»,	Каб. № 2.3	
4		<u>Кабинет начальных классов</u> : доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), модель аппликация «Природные зоны» (1)	Каб. № 2.5	
5		<u>Кабинет начальных классов</u> : доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), л/н «Минералы и горные породы» (1), микроскоп (6), набор для изготовления моделей по математике (7), азбука подвижная с магнитным креплением.	Каб. № 2.6	
6	<u>Основное общее образование (основная программа)</u>  Информатика	<u>Кабинет информатики</u> : - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, источник бесперебойного питания, ноутбук (9), кондиционер.	Каб. № 2.4	
7		<u>Кабинет химии, биологии, географии</u> : ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная	Каб. № 2.8	
	Химия	Набор склянок и банок для лабораторных работ, набор склянок с дозатором, л/н для составления объёмных моделей молекул, аппарат Кипа, весы учебные с гирями до 200г (11), спиртовки лабораторные, набор атомов для составления моделей молекул, реактивы, штатив (13),		
	Биология	Скелет человека на штативе, Микроскоп (13), скелет костистой		

		рыбы, лупа ручная (2)		
	География	Модель «Строение земли», Теллурий, глобус физический, компас школьный (26), коллекция минералов и горных пород, макет речной долины, макет вулканов		
8	Технология	<u>Кабинет технологии:</u> - ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная Машина швейная (7), плита двухкомнатная с духовкой, водонагреватель, чайный сервиз, набор кухонной посуды, набор столовой посуды, утюг (2) гладильная доска, холодильник, набор для кройки и шитья (4), прибор для выжигания по дереву (3), лобзик (5), молоток (5), набор отверток (3), зубило (3).	Каб. № 2.12	
9	История	<u>Кабинет истории:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран.	Каб. № 3.2.	
	Обществознание			
10	Английский язык	<u>Кабинет иностранного/английского языка</u> - доска маркерно-магнитная, мультимедийный проектор, ноутбук, планшет (15), компьютер, проекционный экран, касса букв для изучения иностранного языка	Каб. № 3.3	
11		<u>Кабинет музыки и ИЗО:</u> - мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран	Каб. № 3.5.	
	Музыка	Пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон (2), звуковые колонки с внешним усилителем.		
	ИЗО	Набор муляжей для рисования		
12	Математика	<u>Кабинет математики:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, комплект инструментов классных с магнитным держателем, набор тела геометрические малые (14), набор прозрачных геометрических тел с сечениями разборный (1)	Каб. № 3.7	
	Алгебра			
	Геометрия			
13	Физика	<u>Кабинет физики:</u> интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, л/н «Механика», машина электрофорная, калориметр с мерным стаканом (2), л/н «Исследование изопроцессов в газах с манометром» (2), л/н	Каб. № 3.9	

		<p>«Кристаллизация» (3), прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, аппарат Кипа, учебные динамометры, штативы, демонстрационные манометры (2), металлические тележки (2), разновесы (1), волновая машина (1), набор гирь по 100г(7), бруски прямоугольные(20), деревянные цилиндры(20), сообщающиеся сосуды(1), волосяной гигрометр (1), модель ДВС(1), трубка Ньютона(1), пространственная решетка(1), диапроектор «Пеленг» 500Д-1 (1), термопара (1), электрометр (2), катушка индуктивности (2), реостат демонстрационный (1), амперметр демонстрационный(3), вольтметр демонстрационный(3), амперметр ученический(12), вольтметр ученический(15), магнитная стрелка(3), дугообразный магнит(1), полосовой магнит(3), соленоид (1), конденсатор переменной емкости(2), палочка эбонитовая (2), палочка стеклянная(2), набор сопротивления(10), ученические реостаты(8), модель трансформатора (1), султан электрический(2), набор проводников 3 компл., модель электрического звонка(1), наборы по оптике (7), камертоны (3), камертон с острием (1), собирающие линзы (2), рассеивающие линзы (8), трехугольные призмы (3), набор по флуоресценции (3), мультиметр (1), спиртовка(1), мензурка (3), пробирка(5).</p>		
14	Русский язык Литература	<p><u>Кабинет русского языка и литературы:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук.</p>	Каб. № 3.14	
15	Физическая культура	<p><u>Спортивный зал:</u> -мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, беговая дорожка, козёл гимнастический, министеппер, стол для настольного тенниса, тренажёр со штангой спортивный , велотренажёр, в/б сетка со стойкой, канат для перетягивания , корзина б/б с сеткой на щите (5),гантели обрезиненные 4 кг(5), гантели разборные 10кг (5) конь</p>	Каб. № 3.12	

		гимнастический, маты (8), мяч б/б (15), мяч ф/б (7), мяч в/б (10), мостик гимнастический, оборудование для проведения силовой разминки, палка гимнастическая пластмассовая (12), скакалка гимнастическая (16), скамейка гимнастическая (5), скамья атлетическая универсальная (2), степ-тест, тоннель 2м (3), тренажёр брусья навесные универсальные, шест для лазанья, эспандер кольцевой (5), эспандер резиновый навесной (5), штанга — 1, ворота для минифутбола (2), игровой набор «Весёлые старты», барьер л/атлетический (регулируемый).		
16	Дополнительное образование детей	<u>Секция «Баскетбол»:</u> - Каб. № 3.12 корзина б/б с сеткой на щите (5), мяч б/б (15)		
		<u>Секция «Волейбол»:</u> - в/б сетка со стойкой, мяч в/б (10) Каб. № 3.12		
		<u>Музыкальное образование:</u> - Каб. № 3.5 мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон на стойке (2), звуковые колонки с внешним усилителем.		
		<u>Художественное образование:</u> - Каб. № 3.5 мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, доска магнитная настенная, набор муляжей.		

Наименование	Количество
Компьютерных классов	1
Учебных компьютеров	13
Учительских компьютеров	9
Служебных компьютеров	3
Планшетов	15
Принтеров	6
Проектор	13

Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	3851– книжный фонд 661 – учебный фонд
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал, тренажерный зал	2
Спортивный стадион и площадки	2
Общежитие	Отсутствует

#### **Медицинское обслуживание:**

Медицинский кабинет работает по средам с 9.00 до 14.00, медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр высшей категории ГУЗ «Поликлиника № 10» и медсестра.

#### **Организация питания:**

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся №1602/8 от 15.08.11 с ИП «Киреева Е.В.». Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00. Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 2 мб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

### Электронные образовательные ресурсы:

В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.

### **Миссия и задачи МОУ ОШ № 104**

#### **Создание необходимых условий для овладения учащимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.**

Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности;

Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни;

Формирование системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей;

Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательной деятельности, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.